

Tre lærere med specialpædagogisk erfaring søges til Kompetencecenter Ganløse

Drømmer du om en arbejdsplads, hvor din lærerfaglighed og specialpædagogiske erfaring for alvor gør en forskel? Hvor små fællesskaber, stærke relationer og tydelige strukturer skaber rammerne for, at børn med særlige behov kan lykkes — både fagligt og socialt? Så er Kompetencecenter Ganløse måske det sted, du har ledt efter.

Hos os bliver du en del af et engageret og fagligt ambitiøst miljø, hvor vi arbejder tæt sammen om at skabe læring, trivsel og udvikling for elever med ADHD og andre neurodiverse udfordringer. Vi tror på, at børn lærer bedst, når de møder voksne, der ser dem, forstår dem og tør tænke kreativt i undervisningen. Og vi tror på, at lærere trives bedst, når de har tid til forberedelse, kollegial sparring og mulighed for at bringe deres faglighed i spil på flere niveauer.

Lige nu søger vi **tre dedikerede lærere**, der vil være med til at styrke vores fællesskab — én til indskolingen og to til mellemtrinnet, hvoraf den ene stilling rummer en særlig vejlederfunktion i Det Konsultative Team.

Om Kompetencecenter Ganløse

Kompetencecenter Ganløse er en kommunal gruppeordning på Ådal Skole i Ganløse. Vi tilbyder et specialpædagogisk undervisningsmiljø til elever med primærdiagnosen ADHD og andre neurodiverse udfordringer, som har brug for tydelige strukturer, forudsigelighed og nærværende voksne for at trives.

Vi arbejder i mindre klasser på tværs af klassetrin, sammensat efter alder og pædagogisk vurdering. Hver klasse har et fast team af lærere og pædagoger, hvor 2–3 voksne planlægger og gennemfører undervisningen i fællesskab.

Vores undervisning bygger på:

- Tydelige rutiner og visuel støtte
- Bevægelse og praksisnære aktiviteter
- Individuel og gruppebaseret læring
- Social træning og relationsarbejde

Vi arbejder målrettet med at styrke elevernes selvværd, handlekraft og tro på egne evner — både fagligt og socialt.

Det Konsultative Team

Kompetencecenteret rummer også Det Konsultative Team, som vejleder kolleger i Egedals folkeskoler om inkluderende praksis, ADHD-forståelse og konkrete pædagogiske strategier. Én af de tre stillinger indeholder en særlig vejlederfunktion i dette team.

De tre stillinger

1) Lærer til indskolingen — dansk og gerne engelsk

Vi søger en lærer, der:

- Har undervisningskompetence i dansk og også gerne engelsk i indskolingen
- Har specialpædagogisk erfaring, gerne med ADHD og andre neurodiverse elevgrupper
- Arbejder struktureret, tydeligt og relationsorienteret
- Trives i et tæt samarbejde med pædagoger og kolleger i små klasser

2) Lærer til mellemtrinnet — dansk, naturfag og gerne musik

Vi søger en lærer, der:

- Har undervisningskompetence i dansk og musik
- Gerne har en naturfaglig profil, fx fysik/kemi
- Har erfaring med specialpædagogik og tydelig klasseledelse
- Har lyst til at arbejde i et tværfagligt team omkring elever med særlige behov

3) Lærer til mellemtrinnet med vejlederfunktion — dansk, tysk og naturfag

Denne stilling kombinerer undervisning i gruppeordningen med en særlig rolle i **Det Konsultative Team**.

Vi søger en lærer, der:

- Har undervisningskompetence i dansk og tysk, gerne suppleret med naturfag
- Har solid specialpædagogisk erfaring og lyst til at dele sin viden
- Kan vejlede kolleger i almenområdet om inkluderende praksis og ADHD-forståelse
- Trives i både undervisningsrummet og i en udgående, rådgivende funktion

Hvad kan du se frem til

Hos os bliver du en del af en arbejdsplads med høj specialpædagogisk faglighed og et stærkt kollegialt fællesskab, hvor vi løfter i flok og bruger hinandens kompetencer aktivt. Du får en meningsfuld hverdag, hvor dit arbejde gør en reel forskel for børn og unge, og hvor du samtidig får

mulighed for at præge og udvikle både special- og almenområdet i kommunen.

Du vil opleve et tæt og tillidsfuldt samarbejde med ledelsen, PPR og øvrige fagpersoner, og du får en mentorordning, der sikrer en tryk og støttende opstart. Vi prioriterer faglig udvikling højt og tilbyder intern opkvalificering inden for blandt andet mentaliserende og narrative tilgange.

Arbejdstiden er tilrettelagt efter en lokal arbejdstidsaftale, der giver tid til både individuel og fælles forberedelse samt mulighed for at forberede hjemme og en øvre grænse på 26 lektioner i en fuldtidsstilling.

Stillingerne er på fuld tid og ønskes besat hurtigst muligt eller senest 1.april 2026.

Yderligere oplysninger

Kontakt afdelingsleder Pernille Bisbo på tlf. 72 59 84 03, hvis du vil høre mere.

Ansøgning

- **Ansøgningsfrist:** søndag d. 15. februar 2026
- **Samtaler:** uge 8 — evt. løbende
- **Ansættelse:** snarest muligt eller senest 1. april 2026
- **Løn:** efter gældende overenskomst
- Der indhentes børne- og straffeattest

Vi glæder os til at høre fra dig.